

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αποτύπωση, Αποκατάσταση και Επανάχρηση Κτιρίων

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΜ035	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αποτύπωση, Αποκατάσταση και Επανάχρηση Κτιρίων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και ασκήσεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Κατεύθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ <i>(προαιρετικά)</i>			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearning.cm.ihu.gr/		

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος κάθε φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση: - Να γνωρίζει, να κατανοεί και να περιγράφει τις κυριότερες σύγχρονες τάσεις σχετικά με την αποκατάσταση και επανάχρηση των κτηρίων. - Να αναγνωρίζει, να κατανοεί και να αναλύει την οικοδομική δραστηριότητα του παρελθόντος. - Να επιλέγει και να εφαρμόζει τεκμηριωμένα τη βέλτιστη μεθοδολογία αποτύπωσης κτηρίου και κτηριακού συνόλου. - Να γνωρίζει, να κατανοεί και να διαχειρίζεται μια σειρά θεωριών και μεθόδων για τη δημιουργία σχεδίων αποτύπωσης, παθολογίας και αναπαράστασης αρχικής μορφής. Να είναι σε θέση εφαρμογής (δημιουργίας, σχεδιασμού) των σχεδίων αυτών, με τρόπο τεκμηριωμένο και επιστημονικά ορθό. - Να αξιολογεί την επιτόπια μελέτη καθώς και τα σχέδια αποτύπωσης, παθολογίας κ.λπ., με σκοπό να επιλέγει και να προτείνει τεκμηριωμένα λύσεις επανάχρησης που θα είναι συμβατές με την ταυτότητα και την ιστορία του κτηρίου και τον χαρακτήρα της περιοχής.

- Να συντάσσει τεύχη τεχνικών εκθέσεων και παρουσίασης ανάλογων μελετών, να συνεργάζεται και να συμβάλει ως μέλος ομάδας μηχανικών στη σύνταξη ολοκληρωμένων τευχών μελετών και παρουσιάσεων αποτύπωσης, αποκατάστασης και επανάχρησης κτιρίων.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα συμβάλει στην απόκτηση των παρακάτω ικανοτήτων:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικό μάθημα στις σύγχρονες θεωρίες και μεθόδους μελέτης των κτηρίων και κτηριακών συνόλων του παρελθόντος με σκοπό να αναπτυχθεί η κριτική σκέψη στη λήψη αποφάσεων σχετικά με τη διαχείρισή τους. Δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στη μέθοδο της Αρχιτεκτονικής Αποτύπωσης ως μέσου καταγραφής και τεκμηρίωσης με σκοπό την Αποκατάσταση και την επαναχρησιμοποίηση των υφιστάμενων κελυφών.

- Περιεχόμενο διαλέξεων

Βασικές έννοιες, ορισμοί, ορολογία, γενικές ισχύουσες αρχές, νομοθεσία, επιστημονική δεοντολογία ως προς τις επεμβάσεις σε υφιστάμενα διατηρητέα και μη κελύφη, η έννοια και η σημασία του μνημείου και του περιβάλλοντα χώρου του, σύγχρονες αντιλήψεις και παραδείγματα επεμβάσεων σε κτίρια με μνημειακό φορτίο. Έμφαση σε υλοποιημένες μελέτες αποκατάστασης-επανάχρησης κτιρίων και κτηριακών συγκροτημάτων.

- Περιεχόμενο ασκήσεων

Θεωρίες και μέθοδοι προσέγγισης κτηρίων και κτηριακών συνόλων που χρήζουν αποτύπωσης και αποκατάστασης. Ανάλυση τρόπων άντλησης πληροφοριών μέσω βιβλιογραφίας και επιτόπιας έρευνας. Μεθοδολογίες αρχιτεκτονικής αποτύπωσης ανάλογα με το αντικείμενο μελέτης τους.

Άσκηση πεδίου κατά την οποία εφαρμόζονται οι παραπάνω μεθοδολογίες καταγραφής και αποτύπωσης κτηρίων. Δημιουργία σχεδίων παθολογίας, τυπολογίας, ανάλυσης φάσεων και αναπαράστασης αρχικής μορφής των κτηρίων. Αξιολόγηση των πληροφοριών και των σχεδίων με σκοπό την αποκατάσταση των κτηρίων. Προτάσεις επανάχρησης στο πνεύμα των σύγχρονων θεωριών της αποκατάστασης.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)
---	---------------------------------------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Η χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία της θεωρίας και των ασκήσεων του μαθήματος γίνεται ως εξής: - Παρουσιάσεις διαλέξεων με χρήση Η/Υ (Powerpoint) εκ μέρους του διδάσκοντα, για τη θεωρία και τις ασκήσεις. - Παρουσίαση θεμάτων ασκήσεων με χρήση Η/Υ (Powerpoint) εκ μέρους των φοιτητών, για τις ομαδικές και ατομικές εργασίες. - Χρήση εξειδικευμένου λογισμικού ψηφιακής σχεδίασης στην κλίμακα του κτιρίου (π.χ. AutoCAD) κατά τη διεξαγωγή του μαθήματος, για την εκπόνηση των ασκήσεων και των εργασιών. - Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learning του Τμήματος. - Συναντήσεις εξ αποστάσεως διδάσκοντα και φοιτητών για συνεργασία σε ώρες εκτός μαθήματος (μέσω ψηφιακής πλατφόρμας π.χ. ZOOM). - Επικοινωνία διδάσκοντα και φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail) για περαιτέρω υποστήριξη της διδακτικής διαδικασίας.																									
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις Θεωρίας</td><td>26 ώρες</td></tr><tr><td>Ασκήσεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και συμπληρώνουν τις διαλέξεις θεωρίας</td><td>26 ώρες</td></tr><tr><td>Εκπόνηση μελέτης – Project/ Εργασία μεγάλης διάρκειας ατομική ή σε ομάδες (επίλυση, σχεδιασμός/ συγγραφή, υποβολή/ παρουσίαση)</td><td>26 ώρες</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>52 ώρες</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>130</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις Θεωρίας	26 ώρες	Ασκήσεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και συμπληρώνουν τις διαλέξεις θεωρίας	26 ώρες	Εκπόνηση μελέτης – Project/ Εργασία μεγάλης διάρκειας ατομική ή σε ομάδες (επίλυση, σχεδιασμός/ συγγραφή, υποβολή/ παρουσίαση)	26 ώρες	Αυτοτελής Μελέτη	52 ώρες													Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	130	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Διαλέξεις Θεωρίας	26 ώρες																									
Ασκήσεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και συμπληρώνουν τις διαλέξεις θεωρίας	26 ώρες																									
Εκπόνηση μελέτης – Project/ Εργασία μεγάλης διάρκειας ατομική ή σε ομάδες (επίλυση, σχεδιασμός/ συγγραφή, υποβολή/ παρουσίαση)	26 ώρες																									
Αυτοτελής Μελέτη	52 ώρες																									
Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	130																									
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	Η τελική αξιολόγηση των φοιτητών αποτελεί συνισταμένη βαθμών που συγκεντρώνονται από διαφορετικά μέρη (και κατά τη διάρκεια) της διδακτικής διαδικασίας, ως εξής: - Γραπτή εξέταση στη θεωρία : 50% - Σχεδιαστική (γραφτή) εξέταση σε ασκήσεις εφαρμογής μεθοδολογίας : 20% - Αξιολόγηση εκπόνησης μελέτης (Project) και λοιπών εργασιών, συνολικά : 30 % Η παραπάνω ποσόστωση παρουσιάζεται στο «Εισαγωγικό Φυλλάδιο» του μαθήματος, που αναρτάται στο e-learning/																									

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

ιστοσελίδα, την 1η εβδομάδα του εξαμήνου και διανέμεται ή/και παρουσιάζεται στους φοιτητές στο 1ο μάθημα.

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Καραδέδος, Γ., Ιστορία και Θεωρία της Αποκατάστασης, Θεσσαλονίκη 2009.
- Νομικός, Μ., Αποκατάσταση - Επανάχρηση Ιστορικών Κτιρίων και Συνόλων, Θεσσαλονίκη 1997.
- Καραμάνου, Ζ., Αποκατάσταση Επανάχρηση Κτιρίων και Συνόλων. Αναβάθμιση Προβληματικών Οικιστικών Περιοχών, Θεσσαλονίκη 1997